

ŞUBAT AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :/...../.....
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 15: Parça –bütün ilişkisini kavrar

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir.

Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer

sesler çıkarır. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır. Cümle kurarken isim kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.

Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinlediklerini izledikleri hakkında yorum yapar. Sözel yönergeleri yerine getirir. Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini, drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini, öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 8: Farklılıkları saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda

Ş U B A T	uzlaşmacı davranır.		
	<u>MOTOR GELİŞİM</u>		
	Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.		
	Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.		
	Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.		
Ş U B A T	Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.		
	Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.		
	Göstergeleri: Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.		
	Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.		
	Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri sıkar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Malzemeleri katlar.		
Ş U B A T	Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.		
	Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar		
	<u>ÖZBAKIM BECERİLERİ</u>		
	Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.		
	Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.		
Ş U B A T	KAVRAMLAR		
	Renk: Ana ve Renkler		
	Sayı/Sayma		
Ş U B A T	Boyut: Uzun-Kısa İnce- Kalın		
	Miktar: Ağır-Hafif, Eşit Parça -Bütün, Boş-Dolu		
	Zıt : Aynı-Farklı, Hızlı -Yavaş, Kolay-Zor, Canlı-Cansız, Şişman - zayıf		
Ş U B A T	Mekânda Konum: Altında-Üstünde, Ön -Arka, Altında-Ortasında-Üstünde, Yanında-Arasında, Alt-Üst, Uzak- Yakın		
	Geometrik Şekil: Kare-Daire-Elips		
	Duyu: Tüylü/Tüysüz, Islak- Kuru, Pürüzlü –Kaygan		
Ş U B A T	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
	ALAN GEZİLERİ		
Ş U B A T	AİLE KATILIMI		
	<ul style="list-style-type: none">Aile katılımı çalışma sayfalarında yer alan eğlenceli sorular çalışma sayfası ailelere gönderilir.Evde çocukların aileleri ile birlikte sokakta yaşayan hayvanlar için yemek kapları hazırlamaları istenebilir.Çocukların boy ve kiloları ailelerle paylaşılır.Aile katılımı kitabında yer alan “<i>Noktaları kullanarak boş kutulara aynı</i>		

		<p>şekilleri çizelim. Noktaları kullanarak boş kutulara aynı şekilleri çizelim ”Yönergeli Çalışma Sayfası Eve Gönderilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gösterilen parmak oyunu eve gönderilerek çocuklarıyla beraber oynamaları istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte nesli tükenmekte olan kuşların hangileri olduğunu araştırmaları istenebilir. Varsa su kuşlarını gözlemleyebilecekleri bir göl veya deniz kenarına gezi yapmaları istenebilir. • Ailelerden çocukların e becerilerine yönelik düğme ilikleme, bağcık bağlama ve fermuar çekme ile ilgili çalışmalar yapmaları istenir. • Ailelerden çocuklarına Pinokyo hikâyesini okumaları istenir. • Şekillerin olduğu eşleştirme kartları, yap-bozlar verilerek çalışma yapmaları istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte bardak ve kaşıkları kullanarak evde ritim çalışmaları yapmaları istenilir. • Aile katılımı kitabında yer alan ”Sayıların kesik çizerek tamamlayalım. Yukarıdaki sayıların sıralamasına dikkat edelim. Eksik olan yerlere uygun sayıları yazalım”
--	--	--

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....
.....
.....

Program,

.....
.....
.....
.....

Öğretmen,

.....
.....
.....
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni